

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент №7 «Філософські вчення»
Рівень ВО	бакалаврський
Назва спеціальності/ОПП	Спеціальність «014 Середня освіта». Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література».
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)	150 годин, з них: 10 год. – лекції; 20 год. - практичні заняття; 10 год. – консультації; 110 год. – самостійна робота.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра політології та політичного управління
Автор освітнього компонента	Людмила Миколаївна Опейда
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Ознайомлення з дисциплінами як гуманітарного, так і природничого циклу
Що буде вивчатись	Філософія в сучасному світі, її світоглядна роль у становленні сучасної особистості.
Чому це цікаво/треба вчити	Вивчення курсу сприяє розвитку цілісного погляду на світ, людину та суспільство, розкриває потенціал креативного та критичного мислення, служить ефективним інструментом для емоційно-інтелектуальної відкритості Іншому
Чому можна навчитися/результати навчання	Цілісному сприйняттю світу, самого себе та Іншого, на основі критичного аналізу різних точок зору та відкрито-креативного синтезу останніх. Опис дисципліни. Основна мета курсу полягає в тому, аби у живій і доступній формі ввести слухача у багатий і яскравий світ філософського мислення, віднайти відповіді на ряд запитань. Навіщо сьогодні філософія? Яке місце вона займає в сучасному світі? Що може дати філософія сучасній людині? Навчальний матеріал курсу містить основні питання філософської теорії реальності (онтології), філософського вчення про пізнання (гносеології), філософського вчення про людину (філософської антропології). Особливу увагу приділено сучасним дискусіям навколо онтологічної, філософсько-антропологічної та гносеологічної проблематики.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Уміння ефективно вирішувати нагальні проблеми як індивідуально-особистісного, так і суспільного рівнів.
Інформаційне забезпечення	1. Горський В. С. Історія української філософії : [навч. посіб.]. Київ: Знання, 2001. 374 с. 2. Губерський Л. Філософія. Підручник для вузів. Харків: Фоліо, 2017. 3. Ємельяненко Г.Д., Абизова Л.В., Мозговий Л.І., Дубініна В.О. Філософія освіти і науки: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, аспірантів та викладачів філософських дисциплін. Слов`янськ, 2019. 365 с. 4. Опейда Л. М. Цивілізаційні перспективи людства / Л. М. Опейда, А. Р. Опейда // Матер. III Всеукраїнської наук.-практ. Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних вимірів сучасності». – Луцьк, ЛНТУ (25 березня) 2020. – С. 39–41. 5. Опейда Л. М. Майбуття як філософсько-футурологічна проблема // Соціологічні студії : наук.-практ. журнал. 2020. № 2 (17). С. 13–17. 6. Zinchyna O., Kuzmuk O., Liubchuk V., Opeida L. Life and social well-being of Ukrainians in quarantine conditions: according to the results of sociological surveys. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research., 2021. Vol 1. Issue 1. Special Issue XVIII. P. 147-152
Web-посилання на опис вибіркового освітнього компонента	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-r